



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE

CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02EF01) Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- (EI02ET06) Participar de atividades de culinária, produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para que adquiram noções do tempo de preparo ou secagem para estar pronto.

LINKS: <https://br.pinterest.com/pin/533746993309978928/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CARIMBO COM GARRAFA PET

Os carimbos são ótimas ideias para as produções artísticas das crianças.

Para essa brincadeira vamos precisar de:

- Garrafa pet - Tinta guache
- Tecido ou papelão
- Recipiente (pode ser um prato)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A dica é usar garrafas pequenas e grandes, disponibilizar tinta guache num recipiente e algum material para simbolizar uma tela de pintura, pode ser um tecido.

A criança vai usar o fundo da garrafa como um carimbo, deixe-a livre para criar. Essa brincadeira além do estímulo aos órgãos dos sentidos, tato e visão.

Além da capacidade de se comunicar, a Arte desenvolve a criatividade, pelo fato da expressão artística estar totalmente ligada à imaginação, estimula a comunicação, a sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão das crianças.

Se a pintura for feita no tecido, a dica é colocar no varal para secar, assim já aproveita para deixar em exposição a obra de arte da criança.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS O, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
- (EI01CG04) Participar dos cuidados do seu corpo enquanto trocada ou higienizada.

LINKS: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/massagem-durante-os-cuidados-corporais/4168>

<https://youtu.be/OQNnLCmCF98>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

MASSAGEM DURANTE OS CUIDADOS CORPORAIS

A exploração do toque suave e respeitoso aprofunda o vínculo afetivo com o bebê através da massagem nos momentos de cuidados corporais em casa. É importante a supervisão do adulto responsável, bem como não deixar materiais que ofereçam risco ao alcance dos bebês (materiais de higiene para troca, por exemplo).

A proposta é para realizar com o bebê em momentos onde haja necessidade real, como, por exemplo, quando a fralda estiver precisando ser trocada. É fundamental dialogar, interagir, chamar pelo nome, perceber as manifestações que sinalizam preferências e interesses. Desta forma, você pode acolher e respeitar, nomeando as reações de forma a revelar o que o bebê expressa naquele momento. Por exemplo: durante a troca, o bebê levanta a perna e o familiar fala sobre a massagem na perna, depois, levanta a outra, e assim seguem de forma interativa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02TS02) Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
- (EI02EF02) Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- (EI02EF02) Utilizar materiais estruturados ou não estruturados para criar sons rítmicos ou não.

LINKS: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2015/06/instrumento-musicalsanfona.html?m=1>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLADO

Para quem está em busca de ideias para reaproveitar caixinhas de leite ou de suco, pode aproveitar a inspiração dos brinquedos com material reciclado para criar instrumentos, como é o caso desta sanfoninha. Permita que a criança participe de todo o processo de criação.

Você vai precisar dos seguintes materiais:

- Caixa de suco ou de leite
- Papel (pode ser utilizado sulfite ou cartolina)
- Cola
- Tesoura
- Caneta preta de preferência.

Modo de fazer: Pegue a caixa (de suco ou leite), a cola e vamos encapar as caixas com papel sulfite ou outro que queira utilizar, fica a seu critério. Aguardar secar. Logo após,



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

faça uso da cartolina ao fazer o zigue-zague e colar nas caixas. Utilize a caneta preta para fazer os círculos e as tirinhas (que representarão os botões e as teclas da sanfona).

Dica: oferecer uma folha branca para a criança pintar, depois recortar e colar, como está na imagem.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança de sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- (EI02ET07) Realizar contagem oral durante a brincadeira.
- (EI01ET02) Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

LINKS: <http://massacuca.com/agua-e-esponjas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Brincar com água é um jeito superdivertido de estimular os sentidos.

Algumas alternativas:

- Cortar uma esponja de banho ou de louça, em pequenos cubos (5 pedaços) e colocar em uma bacia com um pouco de água, pedir para a criança retirar de um a um e fazer a contagem com a ajuda de um adulto.
- Deixar ao lado outra bacia vazia e entregar um pegador de gelo, macarrão ou uma colher, e a criança vai tirar as esponjas de uma e colocar na outra bacia.
- Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas grandes (de preferência) e pedir para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS OS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02CG05) Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- (EI02TS02) Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

LINKS: <https://lunetas.com.br/10-brincadeiras-sensoriais-para-criancas-maiores-de-2-anos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCANDO COM PEDAÇOS DE PAPEL

Sabe aquela história de que o adulto gasta dinheiro com presentes e as crianças gostam mesmo é da embalagem? Pois é! E os papéis podem ser ótimos brinquedos sensoriais.

A brincadeira é bem simples, basta juntar pedaços de diversos tipos de papéis (revista, jornal, papel de presente etc.) e picar. Pode parecer simples, mas as crianças adoram. Para continuar, uma sugestão é propor aos pequenos fazer uma colagem com os papéis. É possível criar desenhos ou até mesmo forrar objetos com sobras de papéis. Brincar é muito importante para o desenvolvimento infantil.

Sugestão: Você pode oferecer a criança um rolinho de papel higiênico e pedir para ela fazer a colagem, depois colocar exposto em um local da casa.

